

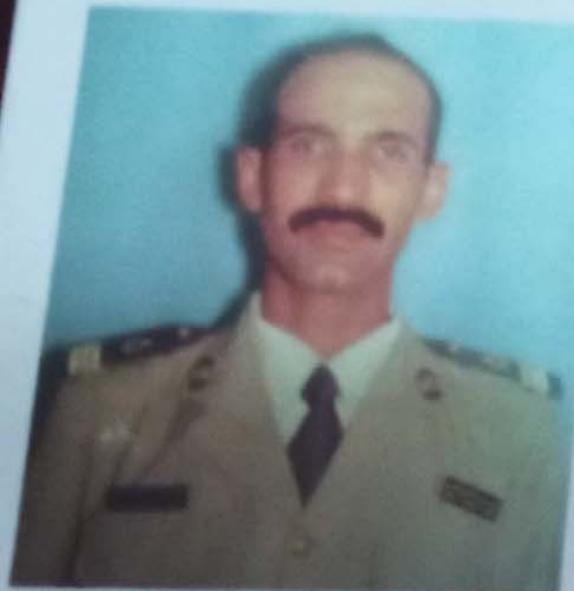
# مجلة الدرس الوطني



الدرس الوطني  
والدولة الموريتانية

تصدير مرسوم بفتح بستان وفوق الشهاد

## الافتتاحية:



القبيبي : لمحمد ولد عثمان  
رئيس مصلحة الإعلام والتحاليد العسكرية

إن المدرس الوطني استلهاماً لعاصبة التضليل المتغير ، و تماضاً مع حاضرة التضليل المطرد ، واستشرافاً لمستقبله الواعد ، يهيب بأبنائه بتنمية التحليل بالعلم التضليلي و السبل العسكرية كإطار فوقي يسابر الإنجازات و التحصينات التحتية التي تتحقق في ظرفية وحدة .

ذلك أن المدرس الوطني الذي واكب مرحلة تطور الدولة الموريتانية بل وكان عنصراً فاعلاً في معارك البقاء، و النشوء، رغم شح و بساطة الوسائل يات هربياً به اليوم الإللاع بدور أكبر بعد التطور الراهن الذي يشهده القطاع على صعيد البنية التحتية و ظروف الأفراد والمتانة والتعميم.

ما يجعل عتنا جميعاً للقيم العسكرية الأساسية من شجاعة و إخلاص و جدية و تضليلية صمام أمان للحفلة على الإنجازات و شحنة دفع لتحقيق المزيد على درب العصرنة و التفاني.



## صلة الماء

العميد فالرس لكرري: قائد أركان المدرس الوطني

ما الشباط و شباط الصد و المدرسون !  
أمس طول العام الجديد ٢٠١٤ لا يسع إلا أن نتم بهذه الفرصة متمنيا لكم سنة سعيدة أحدهم عزماً و إرادتنا الشاملة إلى مواصلة حمود الإصلاح و التي تعلقت حتى الساعة في مباريات التي تحقق على صعيد التي التحتية و تحسين الظروف المعيشية لأفراد القطاع ذلك في الإبعاد العسكري و التمويلى و التمويلى ، عاقددين العزم بدول الله و قوتة على حملة الدعم الهاشمة إلى الرفع الدائم من مستوى القطاع على شتن الأسعد ، و وعياً بهذه الأهداف يات فرما علينا ديناً تنمية التناين في العمل بجدية و إخلاص كل من وصولاً إلى مانصوا إليه من رؤى و إرادة و وعياً و مهارات و مهارات على المكتسبات التي تتحقق على التنمية الشاملة لقطاع المدرس الوطني و التي ستظل شفتنا الشاغل .

# في هذا العدد



## تـ بـ جـ

العقـيد / مـسـقارـو ولـدـ سـيـدي  
قـائـدـ أـركـانـ الـحرـسـ الـوطـنيـ المسـاعـدـ

### حـمـيـةـ الـتـعـلـمـ

بغض النظر عن الخلفية العقدية و البعد القيمي لأمتنا و الذي يأخذ من التعلم أساساً لمنطلقات الفرد و نبراساً حياتياً لا غنى عنه ، فان التعلم اليوم أصبح معطى عصياً على التجاوز حيث يضاهي في أهميته الغذاء و الدواء و الكساء بل و الماء ، ذلك أن تباين الأمم و الشعوب يتوقف على درجة تحصيلها العلمي و إبداعها المعرفي ، و على هذا الأساس ووعياً بأهمية المسألة بات لزاماً علينا ضباطاً و ضباطاً صف و حرسيين الأخذ بأسباب القوة من خلال تربية معارفنا و خيراتنا المهنية و العامة وفق أسس التحصيل العلمي البناء و الرفع الدائم من مستوياتنا العلمية و ذلك بغية بلوغ الأهداف المنشودة استشرافاً لمستقبل أفضل .



### رـئـيسـ التـحرـيرـ

الـنـقـيبـ : لـحـبـيبـ ولـدـ عـمـانـ

### هـيـنةـ التـحرـيرـ

المـقـدمـ : اـبـوـ الـمعـالـىـ ولـدـ سـيـديـ ولـدـ اـعـمـرـ  
الـرـانـدـ : سـيـديـ ولـدـ اـعـمـرـةـ  
الـرـانـدـ : الـخـالـلـ ولـدـ عبدـ الرـحـمـنـ  
الـنـقـيبـ : لـحـبـيبـ ولـدـ عـمـانـ  
الـنـقـيبـ : الحـسـينـ ولـدـ الـدـيـهـ  
الـنـقـيبـ : سـيـدـيـابـ ولـدـ مـحـمـدـ ولـدـ الـحـاجـ

### سـكـرـيـتـيرـ التـحرـيرـ

الـحرـسـيـ درـجـةـ ثـانـيـةـ : يـعقوـبـ ولـدـ العـدـ

### ماـكـيـتـ

محمدـ عـالـىـ ولـدـ يـحظـيـهـ

### صـورـ وـ كـارـكـيـرـ

الـمسـاتـ أـولـ : محمدـ ولـدـ صـمـبـارـهـ

### الـأـفـاقـيـةـ

جامـهـيرـ شـعـبـاـ مـسـتـقـلـ رـئـيسـ  
الـدـوـلـةـ يـحـفـاظـ صـ ٤ـ

منـ بـيـانـاتـ قـائـدـ أـركـانـ الـحرـسـ  
الـوطـنيـ المسـاعـدـ صـ ٥ـ

مـرسـومـ حـدـيدـ يـضـعـ حـقـوقـ ذـوـيـ  
الـشـهـادـةـ صـ ٦ـ

إـسـاعـاتـ صـ ٧ـ

### شـخـصـيـةـ العـدـ

## ظهور شعبنا تقبل دين الدولة بخطابة ملقة

إثر القرار الشجاع الذي ياتي غزة إثر العدوان الإسرائيلي ومكونات شعبنا تخرج عن بكرة استجابة لتطورات شعبنا و كان القرار الأساسي و الذي ابىها لاستقبال رئيس المجلس المنقضى عن قمة الدولة يرقى الى حجم التحدى و الاعلى للدولة رئيس الدولة الأخيرة التي التأمت لدراسة المتمثل في تجديد علاقتنا مع الجنرال محمد ولد عبد العزيز اوضاع الشعب الفلسطيني في اسرائيل مما جعل كافة شرائح متمنة هذه الخطوة التاريخية.



## من نشاطاته قائد اركان احرس الوطن المساعد

من نشاطاته قائد أركان  
الحرس الوطني المساعد:

قام العقيد مسقارو ولد سيدى  
قائد أركان الحرس الوطني  
المساعد بزيارة تفقد و إطلاع  
لتجمع الجموي رقم ٧ بنواذيبو ،  
أشرف من خلالها على تبادل  
الخدمة بين قادى التجمع رقم  
٧ القديم و الجديد.

و كذلك قام العقيد مسقارو  
ولد سيدى ، بزيارة إطلاع  
استمدفت النقاط الخاصة التي  
يوكل تأمينها لعناصر التجمع  
الجموي رقم ٧.

و في سياق متصل اجتمع  
كذلك بضباط و ضباط الصف  
و حرسي الوحدة كل على  
حدة و استمع إلى المشاكل  
المطروحة معطيا إيجابات حول  
المسائل العالقة .



## تحويلات جديدة في صفوف ضباط القطاع

تم تعيين الرائد عبد الرحمن ولد عيسى رئيساً مصلحة  
الاعلام و التقانيد العسكرية سابقاً رئيساً للمصلحة  
القضائية و الإجتماعية خلفاً للرائد الأدميرال ولد الصبار  
الذي أحيل إلى التقاعد و بدوره تم تعيين الرائد عبد  
الرحمن ولد سيدى احمد مساعد قائد تجمع سرايا حفظ  
النظام و القتال رقم ١ سابقاً قائداً للتجمع الجموي  
رقم ١٣ خلفاً للمقدم محمود ولد سيدى احمد، كما  
تم تعيين القطب لحبيب ولد عثمان العامل بالوصلة  
القضائية ، الإجتماعية سابقاً رئيساً لمصلحة الإعلام و  
الصحافة .

تم تعيين المقدم عبد الله ولد محمد  
قائد التجمع الجموي رقم ٩ مدرباً لإدارة العتاد  
للمقدم اعمر ولد عبد الرحمن الذي أحيل إلى  
الاعتزال ، و كذلك تعيين المقدم محمود ولد سيدى  
قائد التجمع الجموي رقم ٤ خلفاً للمقدم عبد الله  
محمد قال، الذي غير مدرباً لإدارة العتاد ، كما

# خرج دفعة من ضباط الصف وأطروشين

أشرف العميد فلكس نكري قائد أركان الدرس الوطني عضو المجلس الأعلى للدولة على تخرج الدفعة ٨٤ من الطلبة ضباط الصف العاملين والحرسسين في مدينة روصو وحضر هذا الحفل كل من السيد محمد ولد معاوية وزير الداخلية والامن الكريمة والمطلقون العسكريون لكل من الرازي، والستيقان، والمقرب المعتمديين لدى بلادنا وكذلك بعض رؤساء مكاتب القيادة والسلطات الإدارية والمتخصصين المطلقون في مدينة روصو وقد سميت هذه الدفعة باسم المرحوم الرقيب اول امبارك ولد بوخير الذي استشهد سنة ١٩٧٧ في حرب الصحراء دفاعاً عن الوطن.



# خطاب العميد ملخص شرح

قائد أركان الدرس الوطني



أيما الضباط الصف و المرسيون المتدربيون طور تعدد من ناديه البنية التحتية وكذلك إن دفعكم ستحمل اسم الرقيب امسارك الإطار التربوي و ظروف الحياة لكي تتمكن من القيام بمهام التكوين وتحسين خبرة ولد بوكر الرقم العسكري ٣٣٧٧ الذي دخل الأطر والحرسسين لكي يكون ياكانهم الجيش سنة ١٩٧٦ / ٩ / ١ وتحت ترقية حرسي درجة أولى في قاتع مارس ١٩٧٥ وتحت ترقية إلى رتبة رقيب ١٩٧٧ - ٧ - ٢ فبراير ١٩٧٧ واستشهد في ٢ فبراير ١٩٧٧ في آتوا

لكي تلي التحديات الأمنية جيل دفاعاً عن الوطن وبالرغم من صغر عمره المهني فإنه امتاز بصفات بشرية وفي هذا الإطار ستم القيام بتدريبات على تأمين الشخصيات الرسمية والبنشات على البوية للمرة الأولى مع بداية الدورة ومهنية صارت موضع إعجاب من طرف قادته وزملائه، وإن مثله ينبي أن يكون

قدوة لكم خلال فترة حياتكم المهنية

الرابعة والعشرون لقد درستم خلال عشرة السيد الوزير، أياها التضور الكريم، أسمحوا لي أولاً أن أشكركم لقيوكم أأشهر مجموعة من المعارف العامة التقية التي ستتأهلن للقيام بواجباتكم ولهم قبل ختام هذا الحديث أود أن أمني جميع أفراد الدراسة هنا من ضباط صف جميع أفراد صفوفكم هنا من ضباط صف فالآن أحثكم على تطبيق هذه المعلومات وحرسسين بالحمد لله الذي قاموا به من

التحمّل عليها خلال هذا التكوين.

السيد الوزير، على تحسين خرتكم المهنية أكثر من مرصدية.

سادتي سيداتي، والقيام بمهامكم بشرف واعتزاز وأشكراكم.

كما لاحظتم فإن مدرسة الحرس الوطني في

السيد وزير الداخلية والامن الكريمة السيد والي ولاية اتارزة

السيد قائد المنطقة العسكرية السادسة

الصادرة الحكم

السيد عده روصو

السادة المنتسبون

السادة الملحقون العسكريون

السادة رؤساء المصالح الجموقية

السيد العقيد قائد مدرسة الحرس

الوطني

السادة الضباط وضباط الصف

المقلدة للمرة الأولى

والمرسيون

أياها التضور الكريم.

أشكركم لقيوكم

الحضور معنا بالرغم من مشاغلهم الجمة

حفل تخرج دفعة جديدة من الطلبة ضباط

الصف و المرسيون

على تطبيق هذه المعلومات

التحمّل عليها خلال هذا التكوين.

السيد الوزير، على تحسين خرتكم المهنية

أياها التضور الكريم.

السيد الوزير، على تحسين خرتكم المهنية

أياها التضور الكريم.

السيد الوزير، على تحسين خرتكم المهنية

أياها التضور الكريم.

## حلقة معالي وزير الداخلية والامن الوطني

بمناسبة تخرج دفعة من الطلبة ضباط الصف والمرسين



سم الله الرحمن الرحيم  
وصل الله على نبيه الکريم

السيد النازل عقو المطلس الأعلى للدولة  
قائد أركان المرس الوطني،  
الصادرة المراتيبيون المحترمون،  
السيد الوالي،  
السيد العبدة،  
السادة الضابط وضباط الصف و  
المرسيون،  
إيما الدعوة الأفضل،  
أيما الصور الكريم.

لتلي اليوم للإشراف على تخرج الدفعة رقم ٤٤ من سلك الضابط وضباط الصف والمرسيين الذين تلقوا على مدة عشرة أشهر كاملة تكويناً مكثلاً نظرياً وتطبيقياً بتأشيد وتأطير من هايك مشحود له بالخبرة والتربة فكان لهم أن يملؤوا من مهن الروح العسكرية القيمة المؤسسة على خدمة الوطن والضحية والإيتار وبدل النفس رخيصة في سبيل القدسيات الوطنية ونشعوا بقواعد وأسس نظرية تكتيكي وتأهيل بدني صوري وتدرب سكري لازم وحاسم بما يؤهلهم للإطلاع على أكل وجد مهام الصائم التي ينتظرون.

أ النيل الكريم:

ك ألم تدركون بغير التحولات  
أيما الصور الكريم  
بأن الدولة يائلاً قياماً في ذلك ولا  
هولاء في  
سيادة العدل، والصلف، وبرهان  
ما نظمته إنساناً، إرضاً ما على أولئك  
الذين سمعوا عن أن أرادوا أن

ذلك التحولات التي تستوجب من أفراد الأمن التسلح بمنحة عالية انتقام توفر الطفائية والسكنية لكافة المواطنين وفق نظم المساواة والعدل والأخوية من جهة والصرامة والزم والضم مع كل من قد ترسول له نفسه تعمير صفو أبناء الحرية الدفعة الجديدة من ضباط الصف والمرسيين مرتين، مرة على صواب اختارهم بموضع الثقة في تلك سبل الوطني ضباطاً وضباطاً صف ومرسيين قدامن وحدد بأن يتسلحوا بالشخصية والاستعداد للارزق لآلياته مهامهم وفق التوجيهات المذكورة آنفاً والبالغة من عني الثقة دائم س يكون أهلاً للخدمة السليمة التي تتظرهم وهي متلاً لحضرها: حفظ النظام وفرض سيادة القانون وتأمين مؤسسات الدولة وكذا المؤسسات العمومية والخصوصية الحساسة، إصابة إلى تأمين وحراسة الشخصيات العامة وحتى رقابة التدويد الترايطة للبلد وهي المهام التي تستدعى استحضار السبل والعتابي والدروس والتجارب التي يشتغل بها خلال فترة التكوين المكثف في هذا الصرج الذي أوى وكون وأمد سلك المرس باحتياج، من صانع الصداق والمرسيين الذين أدوا مهامهم بذلل هذه الدورة، كما اشتراككم جميعاً على سر تنظيم حل التخرج هنا ومرة أخرى أهني التربصين من ضباط صف ومرسيين متشارقاً لهم كل التوفيق والنجاح في المهام السليمة التي تتظرهم خدمة لهذا الوطن السبطان.

وأشكركم دينما والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته  
وأهلاً بالحضور الكريم  
بأن الدولة يائلاً قياماً في ذلك ولا  
هولاء في  
سيادة العدل، والصلف، وبرهان  
ما نظمته إنساناً، إرضاً ما على أولئك  
الذين سمعوا عن أن أرادوا أن

محلية أخرس الوطني دورية نصدرها أخرس الوطني العدد العاشر تاريخ ٢٠١٥ فبراير

# زيارة القائد لبعض الوحدات

قام العميد فلكس نقري قائد أركان المدرس الوطني بزيارة للوحدات التالية:

- قام بما العميد قائد أركان المدوس و استمع إلى مشاكلهم و وعد بالحلول المناسبة في أقرب الأجل.
- تجمع سرايا حفظ النظام والقتال
- التجمع الجموي رقم ٩.
- خلال زيارة اجتمع بالضباط و ضابط الصن و الجنود العاملين بهذه الوحدات، واستمع إلى مشاكلهم و وعدهم بإيجاد الحلول المناسبة لها في أقرب وقت.



## من نشاطات المكتب الثالث



إعداد النقيب سيدى باب ولد محمد ولد الحاج

لطال المزید من المجالات العلمية لتطوير خبرات الأفراد و ذلك للرفع من مردودية القطاع على المستويين المعنی و العملي



كل حسب اختصاصه على أحسن وجه حسب معايير علمية متقدمة. هذا التكوين الذي يمكن ضبط الصن (الرقابات) بصورة خاصة في مجال السياقة من الحصول على ( شهادة مختلف الأسلحة ) التي ظالما مثنت نقطة عبور صعنة أمام ضباط الصن الأعوان للانتقال إلى الرتب الأعلى.

كما أن الدورة الخاصة بالمعلوماتية هي الأخرى لا تقل أهمية عن سابقتها مهنيا و عمليا ، حيث تأتي خالما المتدربيين وأغليهم نسوة مجموعة من المعلوماتية و السياقة خلال سنة ٢٠٠٨ حيث استفاد من هذا التكوين عدد لا يسأى قيادة أركان المدرس الوطني زودوا خلاله معلومات مفيدة و خاصة في مجال المعلوماتية و بذلك فتحت أمامهم آفاق جديدة لممارسة الأحداث في هذه الدورة من التطورات المستمرة في مجال الحقن المهني بصورة خاصة.

تفيز هذا التكوين و لأول مرة في تاريخ المدرس الوطني ، بمشاركة عدد من ضباط الصن النسوة ناهر (٢٥) ، مما يربهن على الأهمية القصوى التي تولىها القيادة لجميع مكونات القطاع و ذلك سعيا لتحقيق الأهداف المطلوبة و المتمثلة في توسيع خبرات الأفراد لكي يتمكنا من أداء مهامهم

إضافة إلى ما سبق فإن للقطاع نظرة مستقبلية في توسيع الدورات



## صندوق الحرس و خطة الدعم الاجتماعي الجديدة

في سياق الأهداف و المأياد ذلك بقية تكيمم من بناء مساكن التي من أحلامه تأسس مؤسسة بهذه القطعة و لا تزال هذه العملية صدوق الحرس الوطني كمؤسسة مستمرة و فضلا عن هذا و ذاك تعي تحسين الظروف الاجتماعية فقد وفرت مصالح صندوق الحرس لآفراد القطاع، فإن الصندوق بعد مصالحة مختلف التشكيلات مبالغ رئيس العقيد مسقار و لد سيدى كافية لشراء الأراضي للأفراد الذي سائر الوحدات لتمكين الأفراد و حصتها على مراحل من رواتب من التقى على الشاكل المالية المستمدفين و ذلك لتكميم من التي تطرق حياة الأفراد دون تحمل تكاليف العيادة، معايرة للزوجة والمادة إلى الرفع من المستوى ساق إدار فقد تم إضافة إلى المعنى للأفراد ذلك تسميل القروض السيرة لأفراد القطاع الخاصين على للمواطنين و تمسدا للفيارات التي أوراق ملكية لحيازة قطع أرضية و أشنا الصندوق من أجلها.

كما قام العميد فليكس نكري قائد أركان الحرس الوطني رفقة العقيد مسقار و لد سيدى قائد أركان الحرس الوطني المساعد بجولة تفقد لمصالح صندوق الحرس و بيوره ترأس العقيد مسقار و لد سيدى اطلاق الدورة العادية لاحتياج مجلس إدارة الصندوق في ضوء الكثيرة بالقي، كما تم ترميم و اصلاح من خلال هذه المادحة تزييف النارى الكثيم بالإطراف التي تحدث على الآثار ضمن المطابقة و الذي ينبع يروا مما في إسكان شربة و لمسة من الفرسين و سطاطنة عرقات و كذلك تقدر الإشارة إلى تسوير الساحة الواقعه سطاطنة عرقات و التي كانت الوجهة تطلق العديد من الإنتارات على صعيد التسويق سرايا خط النظام و القائل في انتشار تشييد البياني للناس بما ، و كذلك تجري عملية ساء و عيادات سكتة و مطار للقيادة سرية الحرس الوطني بروفسور في الآخري على قدم و ساق ، و كذلك عملية تشييد مكاتب و قواطع مطر و كذلك تسوير المقر السائق لبع سرايا خط النظام و القائل سلطنة

## الحرس الوطني واقع نهضة عمرانية حقيقة

بعد المرس الوطنى مت بعض الوقت وبقية طبقية على صعيد التسويق و ذلك ما تصل في حدود ترميم و اصلاح من القساطل السكن سطاطنة تكميم و إعادة تأمين منظومة السبا و الكثيرة بالقي، كما تم ترميم و اصلاح في الأفراد و سطاطنة العقد الواقع هو الآخر ضمن المطابقة و الذي ينبع من الفرسين و سطاطنة عرقات و كذلك

في البداية أشكركم على إثابة القرفة و من ثانية أقول، على هذه المرة الوجهة تطلق العديد من الإنتارات على صعيد التسويق سرايا خط النظام و القائل في انتشار تشييد البياني للناس بما ، و كذلك تجري عملية ساء و عيادات سكتة و مطار للقيادة سرية الحرس الوطني بروفسور في الآخري على قدم و ساق ، و كذلك عملية تشييد مكاتب و قواطع مطر و كذلك تسوير المقر السائق لبع سرايا خط النظام و القائل سلطنة



رسوم جديه يطلب حقوقه دون الشعور

#### ● من القوات المسلحة وقوى الأمن

في ساحة الشرف، أثناء عملية مسلحة أو لحظة النظام يحق لهم إلى من يطلق المسؤول على دون شهرى، مساوى راتب الضيور والذوقيات المكافأة للمنوفى ويعتاشى من ذلك الملاوات والامهارات البريطانية بالوظيفة يتحقق، إنما الأختلاف في كل سلة كاملة يمكن القيد الذى يقتضى في ساحة الشرف، أثناء عملية مسلحة أو لحظة النظام صالح الایام القصر الذين كانوا يعيشون معه منع خلال هذه السنة للأيام الذين لا يعيشون معه منع خلال هذه السنة قبل أو بعد وقوعهم في الأرض، يمكن أن تصرف أصالح المستحقين في حالة الراتب المكتسبة من طرف العسكري أو وكل قوات الأمن الأخرى الأسرى لمصلحة أصوله إلى غاية الشاشين (٧/٧) وذلك بالثالث (٧/٨) السابق حتى يطلق سراحه، في غابات الأصول، يتحقق بخطوة يحقق راتب العسكري أو وكل قوات الأمن الأسير أو السجين من ذلك الجني حتى يطلق سراحه تم تعميقها

**المادة ١٨** عندما يحصل أحد المتسكعين،  
يعطى بصفة استثنائية لازلار وأيتام  
وأصول المتسكعين من القوات المسلحة  
نور علاوة على سكن منع الأيتام  
والدائم أو الدائم، وبانتهاء هذه السنة  
يكتفى المتسكعون بسكن منع الأيتام  
القسر حتى يصلوا إلى الثابوغ.

المادة ١١: إن أيّام أعضاء القوات المسلحة وقوات الأمن الذين سقطوا أحد والميهم في ساحة الشرف أثناء عملية مسلحة أو احتقام بالخطاب، محفوظون من تكاليف الدراسة ولهم الحق في العلاج فيما وجدت المؤسسات التعليمية العامة الوطنية. بالنسبة للمنجى المازري، وفي حالة توفر الشروط فيه، فإن مسكنهم تضمن لهم عقدياراً وموصوعياً للختبار مقارنة بالمرشحين الآخرين

ووكلاء، بالنسبة لأعضاء القوات المسلحة ووكالء، قوات الأمن معهم كانت حالاتهم العائمة، تساوى العمدة بعد الوفاة التي تفتح أوراقهم الراتب ولحقاته بما هي تلك المخصصات العائمة.

- أربعة وعشرين (٢٤) شهراً الأخيرة بالنسبة لعضو القوات المسلحة وقوات الأمن المسؤول أثناء الخدمة أو بسيدها.

- إس عشر (١٧) شهر الأخيرة بالنسبة لعضو القوات العسكرية أو وكلاء، لم تتح له كل الأحوال وخارج قواعد الاشتراك، بل كرية اختبار، لمدة ستة أيام، من تاريخ الوسيم من ملاظته، أما في زمن بـ، فيمكن أن تتجاوز كرية الاشتراك القليات العسكرية ستة أيام، لكنه يكتفى أو وكل قوات الأمن المفقود في هذه المرة كلها.

٢. ينحفظ العسكري أو وكلاء، المفقود بمقابل راتب المتصور طيلة

٣- يصرف مجموع هذا الراتب المخصص لأداء المهام الموكولة لوزارات الامن الموقفي أثناء الدورة المأمورية .  
٤- ستة (٦) أشهر الأخيرة بالنسبة لقاضي التحقيق يرجع صدوره إلى إذنونه القسر .

المادة ١٢: يمكن أن يرثى بعد الوفاة إلى أبناء الراية أو يسألاها إلى هؤالء المسألة وقوافل الامن المنوفى به لصالح المستحقين (الأزواج،

**المادة ٦:** تسلم المuronات بعد الوفاة ملائياً للورثة من طرف الهيئة التي تصرف الراتب، عند تقديم الويرات المضروبة، فعدة طبقاً القانون من طرف السلطات كما يمكن أن يوشح بعد الوفاة بنفسه

**المادة ٧:** تقدّم مطارات المعمونات بعد الوفاة للمستفيد من طرف المحالج المختصة في الصيّة التي تصرف الراتب، أثناً إعداد العلاقات يمكن لهذه المحالج أن تلزم الورثة بدفع المدخرات المفروضة أو أسرها وفقاً لائحة عمليات عسكرية.

**النهاية .** تسلم المعرفة بعد الوفاة المحددة في المادة . للورثة أو لمن يليهم المدونين شرعاً من هرث السلطات القضائية المنتهية لهذا الشخص المعمول بها يجب أن تنتهي العلاقة الأسرية بين المتوفى والأشخاص الذين يرثون المدونة بكتابه . يتوقف على ذلك ما يليه .  
 ١- إذا كان المتوفى قد أوصى في وصيته بـ  
 ٢- إذا كان المتوفى قد أوصى في وصيته بـ  
 ٣- إذا كان المتوفى قد أوصى في وصيته بـ  
 ٤- إذا كان المتوفى قد أوصى في وصيته بـ

**الصراعات في شبه المانحة المتصاعدة:**

**القيادة والأركان إعداد المقدم/ أبو المعالي ولد سيدى ولد اعمر**  
عن ذرر على المستوى الإقليمي والدولى : المقدمة



الإسلام، لهذه البلاد، والمأئدة التي أقيمت  
والدول الإسلامية التي قاتلت في شبه  
القاراء ودورها في نشر الإسلام والدور  
الوطني الذي لعبه الإسلام في التحوش  
والاحتلال العثماني وتعريف العالم بما  
والمأئدة بالحديث عن الدول الإسلامية  
المعاصرة.

ج : الفصل الثالث : الصراعات العرقية والدينية في شبه القارة الهندية : يذكر هذا الفصل هو الخصود المفردي للأطروحة ولذلك حاولت أن استعرض فيه ياسمين جميع الأسباب المباشرة وغير المباشرة الكامنة وراء هذه الصراعات مثل تعدد البيانات واللغات والهيئات والثقافات والنظام الاجتماعي بدون أن أهمل المعاوقة النسخة المسماة بـ "العنصرية"

مختلف مظاهر هذه الصراعات ومتلاطلاً مع تخصيص قدرة متقدمة لشخصية كثيرة لكونها سبباً رئيساً من أسباب الصراع ومظهراً بارزاً من مظاهرها في آن واحد.

د: القصل الرابع : المروب الباكستانية : حاولت أن تسلط الضوء على هذا الفصل على الآسيان الكامنة وهذه المروب والقلالب المؤسستاتيفي اندلعت فيه . كما حاولت إثبات الموارك ولماذا و التي دارت عليها الطرفة والانتقام التي محققا الطرفان وكانت التي توصلوا إليها، وكيف خلقت المروب في حسم الصراع بين وحدة باكستان ووحدة باكستان.

**٦- الفصل الخامس: المسابقات  
٧- شبه القارة الهندية: يتضمن هذا  
٨- تجدة تاريخية عن أول استخدام**

**الاتصال** موضوعاً ساخناً على التراس  
لبيانها يتصدر الأمة العربية من حيث هي  
أكاديمياً قوميًّا، بما يحمله من إرث ثقافي وتراث  
سياسي له تأثير في منطقة الشرق الأوسط التي  
يسعى أن يمرق في أعقاب الحرب العالمية  
الأولى.

سید احمد علی

- ١- امر التكليف الصادر من الاخ مدير كلية القيادة والأركان
  - ٢- الاعتساف بضرورة دراسة أهداف الحرب على العراق ونتائج الاحتلال.
  - ٣- النسبة إلى ناقوس النصر الذي يهدى العراق بشكل خاص والمنطقة بشكل عام.
  - ٤- تصوير الحالة الراهنة للعراق وتصور لما سيكون عليه مستقبله.
  - ٥- الترويج على الوصوات التي من شأنها أن تساهم في انتشار و تدارك الموقف لعل الأمور تعود إلى مسارها الطبيعي في هذا البلد العربي الأصيل.

الكلمات و المفاهيم

- ارحام الوقت بالمواد الدراسية مما يزيد من إمكانية التفرغ للبحث.  
عدم الاختصاص في المجال السياسي.  
التضارب والتناقض في المراجع والاختلافات بين المصادر التي تؤدي إلى تناقض وخلاف وجهات نظر أصحابها وتغاير آرائهم ومواقفهم.  
غياب المراجع الرسمية العراقية التي توفر الحقيقة من وجهة الناقد العراقي.

### Wall pain

- استحدث في هذا البحث المنهج التوصيفي في تحليل الأحداث والمتصلة بأهداف العرب على العراق والاحتلال مع استخلاص الأمور التي خلال دراسة الظروف المحيطة الواقع والقروج باستثنياته وتساعد على حل المعضلة المطروحة

**النهاية من المهم**

- إلصاق الأهداف الأمريكية المعلنة وعديمة من غزو احتلال العراق.
- التطرف يتسبّب من الدقة على حدود التي أدت بالنتائج إلى احتلال العراق مما قد يساهم في الرؤية الجديدة للبلدان العربية.
- إلصاق سطح الاحتلال و الآثار المتربّطة عليه في العراق و تداعياتها على إنسانه.
- إضافة مرجع جديد و متواضع للملكية والسلطة.

100

- أ. تبع أهمية البحث من ضرورة التوصل إلى الأوضاع التي مرت على العراق وهو يتوصل ثلاث خروب في فترة وجيزة وعرفة الآثار والتتابع التي تختلف عن ذلك وكذا انتقال النظام العراقي في ظل النظام الدولي الجديد

بـ. يكتب البحث أهمية اللغة الكندية

سامم في قيام هذه العرب بالشكل المعد وخطفهم له.

جـ. في ٢٠ آذار / مارس ٢٠٠٣م و من خلال عملية عسكرية أمريكية - بريطانية أطلق عليها اسم تدمير العراق تم غزو العراق بزعامة صدام حسين و تدمير النظام في هذا البلد و في النهاية من شأن

ترتبط حدود حرب احتلال العراق بالاستراتيجية الاستعمارية الأمريكية التي نجدها إلى انتصار أمريكا في الحرب الباردة وسقوط الاتحاد السوفيتي والى بناء نظام عالمي جديد أما التاريخ القريب لمشكلة أمريكا مع العراق فممكن تضليله بالعودة إلى أحداث ١١ سبتمبر مباشرة مع إسراطحة الأمن الأمريكي وجورج بوش على إسراطحة الأمن القومي التي تتلخص في أن أمريكا لن تسمح لأي دولة أو قوة تصادر ما تحقق لها من قوة شاملة وفائقة ومن ضمن هذه الاستراتيجية أن تدخل منطقة الشرق الأوسط وخاصة العراق الموقع على ملوكى الذى تقع فيه إسرائيل ومن هنا جاءت القرارات وإسقاط الحكم وظام الدولة وإقامة دولة جديدة مشتركة جديدة مستوتها واستطاع بحسب مقاييسها تكون زرارة الاستراتيجي الأول هو الاعتراف بالدولة المهموعة وقد تصادرت منه بحسب النهج الثاني مجموعة من العوامل الاقتصادية والسياسية والعسكرية وكانت الدوافع المباشرة كحماية الإيمان

نشر البهقراطية و حقوق الإنسان ،  
نقطة أولى نحو السيطرة على تراث  
سلطة الخطبة والاستلاء على موقعاً لها  
استراتيجية تخدمها وأهدافها و مصالحها .  
طورت الأوضاع في الولايات المتحدة  
شكل حاد ضد العراق بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١ و كان لا بد للولايات  
المتحدة ضمن استراتيجيتها الأمنية الجديدة  
أن تضرب قوى الإرهاب في مواقعها ،  
حيث المطلوب الأمريكي و مكانته  
في حرب ضد حكم طالبان في أفغانستان  
於是 الإطاحة بالنظام هناك و تدمير  
وأعاد منظمة القاعدة التي نفذت هجمات  
١١ سبتمبر في أمريكا الامر الدي شعروا  
في التخطيط لعملية عسكرية ضد العراق

المدينة والثاني تاريخها لكن قبل الخول في التفاصيل ترى القاري إلى أن يصطحب شهادة القارة يعني بالنسبة لها كلًا من الهند وباكستان وبنجلاديش وأفغانستان كنسر المتناثر عليه ٢ - حرافية شهادة القارة الهندية : تعتبر شهادة القارة الهندية من أكثر السمات في العالم (٤٣، ٠٠) كلام حتى يند من جوب أساساً من نسبة إيران وأفغانستان في القراء إلى شهادة حرافية الهند الصربية في الشرق ، ومن حال الممالايا في الشمال إلى الخط الهندي في الجنوب . وبخرقها من وسطها تقريباً مدار السرطان فتمر في القراء حرافية كشنا و في الشرق سلتنا بصر الداج و مصب نهر براهمابوترا و تكون القسم الضوئي من هذا البلد الشاسعة من شهادة حرافية ملتهن الشكل لها سواحل في القراء على بحر العرب ، و سواحل في الشرق على خليج الشمال و تطل على الخط الهندي في الجنوب براس باره وهو كوكبوري الذي هو أبعد املاً شهادة حرافية نحو الجنوب . و السواحل الغربية والشرقية مسافة كشنا تكون مستقيمة فيها عدا شهادة حرافية كاتاوارا التي تقع بين خليج كشنا في الشمال و خليج كشمي في الشرق وهي تترى في بحر القراء و في شمالها تقع حرافية كشنا التي تحيط بها بيهاء صلة من جميع جوانها وهي مسافة شديدة القراءة و العظاف لكنها ماءة أزيد الارتفاع ضد انتشار حكومة الهند للبلج الذي يفتر مادة ضرورة . . . . .

(بعاماً)

اليمم من الذي يمكن الاستثناء عنه بعد الاطلاع عليه منها تعتبر عملية صعبة في حد ذاتها و تحتاج إلى مساع في الوقت و جهد كبير ، ذلك الوقت يكاد يكون مقدماً لأن الموراة مختلف مظاهرها لا تترك مجالاً ، ويرد هنا الوضع معهودة بالنسبة لصيانته مثل يسكن في كلية على بعد (٥٠) كم من مراكز الحث و المكتبات و يلست له وسيلة نقل وليس له في الوقت سوى عطلة الأسبوع ، و يرد هنا الوضع حدة إذا علمنا أن المراكز و المكتبات لا تتدنى صيحة التisser منهوبة . كل مما يحيط به حفر عثرة أيام العاشت و يطرأ خطواته و يعرقل انتشاره و يسبب تأثره حتى أو عدم انتشاره حقه . و لكن في نهاية المطاف اشتهر المولى عز و جل الذي كان يحرر معين لي في توفيق بين الدراسة و الحث ، كما لا يحيطون أن أنه بال محمود الذي قدمه لي بعض زملائني في الدورة و اذكر منهم على وجه الصنوص الرائد الذي ينبع من صالح الشمري (داعي عوي ) و أخيراً أسلال الله العلي القدير أن يوفقنا للعلم النافع و الفضل الصالح و أن يجعل أعمالنا خاصة لوجه الكريم .

الفصل الأول

سدة تاريخية عن شهادة القارة الهندية ١ - عام : لا يمكن أن تتحدث عن تاريخ شهادة القارة الهندية قبل أن تحدث عن حرافيةتها خاصة وأن السلالة التي تقضي بالآثار ولدى القراءة قد تطبق على شهادة القارة الهندية أكثر من غيرها . لذلك سقّم هذا الفصل إلى بحرين رئيسين يتناول الأول سمهما حرافية شهادة القارة

البروية . و بحثاً ثـم توقيع الدولتين على اتفاقية (الذى من استئنار الأسلحة النووية) وأخروا كلية عن التوجه نحو تطبيق ما يقره الأسلحة النووية .

٢ - المصل السادس : انكاسات الصراعات في شهادة القارة الهندية على دول الخليج العربي حاولت أن أوضح في هذا الفصل ما هي الانكاسات المتuelle للصراعات في شهادة القارة الهندية على منطقة الخليج العربي ، وما هي المغارات التي يمكن أن تحدث فيها تلك الانكاسات ، وذلك بعد أن تأولت مختلف العلاقات التاريخية وال��الية والثقافية والدينية والاجتماعية التي تربط السقطين بعد آقدم العصور يمكن العوار .

٣ - المصل السابع : التوقعات المستقبلية للصراعات في شهادة القارة الهندية يحاول هنا الفصل الإجابة على جملة من التساؤلات التي قد تطرح أو تفرض نفسها في بعض الأحيان مثل مستقبل الصراع في كشمير ؟ وهل إن فترة ما بعد العيد البروبي سترى ساحة صادمة للسلام كشيء؟ أم أنها ستثير ساق في التسلح النووي مما قد يؤدي إلى مواجهة بروبية ؟ وما هو مستقبل الصراعات الدينية ( الدينية والعرقية ) وما هو مستقبل المسلمين في الهند بصورة خاصة ؟

٤ - التلاصمة

٥ - الاستنتاج

٦ - صعوبات البحث : لا ينطوي البحث العلمي بصورة عامة من صعوبات ، فعلى سبيل ملخص المعلومات و تنظيمها و تضمينها و انتقاء

# اهداف افرب على العراق ونهاية الاحتلال

و الأركان إعداد الرائد / سيدى وند اعمرة



خاص العراق ثلاثة مراتب وجمة لا تتجاوز  
ثلاثة وعشرون عاماً كانت أولها البر  
الغرافية الإبرائية والتي تركت آثاراً  
ممتلئة وغرت بط العلاقات الإقليمية  
في النسخة نظام العراق يغير الكوت  
ما أدى إلى حدوث اقسام في جامعة  
دول العربية لمواجهة كثافة انتاج العراق  
الكوت وكان للنحش الدولي الذي  
دعت الولايات المتحدة الأمريكية في تلك  
نظام التصدير تأثيراً في الأوضاع التي  
يحيط بها أصل العراق إلى الولايات مع  
منطقة الشيراز التي التي ينبع من  
مفاوضات الدولية أضراراً بالكة السواد  
التي تحدثت لفترة مديدة من العام اخر  
الى في العناقل الوداع  
غرب تحرير الكوت متروك  
كانصار الاتحاد السوفي





## شخصية العدد

الأمير الشهيد سيد احمد ولد عيده

### على درب المسالة والقداء

إعداد النقيب / لحبيب ولد عثمان

إن الأمير الشهيد سيد احمد ولد عيده يصنف في سياق تلك النقاط المصيصة في التراث وبالتالي فهي غنية عن التعريف، عصية على النسيان ، ذلك أنها واسطة عقد قيم المسالة والقادة لكونها إكسيز الذاكرة والمخايل الشعبي .

حيث إن ذكري الاستقلال المجيد ، تسترجع من مخزون الذاكرة حتها الأمير الشهيد سيد احمد ولد عيده سليل بيت عثمان ولد لفظيل المقفرى السانى و حفيد الأباء من أبناء يحيى بن عثمان تلك الإمارة المقفرية التي سقطت نفوذها على منطقة أدرار منذ يواكير المجرة الحسانية في القرن السادس عشر الميلادى و في هذا الجو السلطوي المعمق بالقرن كعدل احمد ولد احمد و شجاعية عثمان ولد لفظيل ، نشأ و ترعرع الأمير سيد احمد ولد احمد ولد عيده الذي ولد على الأرجح حوالي ١٨٧٠ و تولى الأمير سيد احمد الأمر في ظرفية دقيقة من حياة الأمة حيث اتسعت رقعة التغلغل الفرنسي في البلاد ، لكن الأمير سيد احمد لم يقف موقف المتفرج بل واجه الحملات الفرنسية بكل ما أوتي من قوة موقعا بجاحفل القراءة خسائر فادحة في أكثر من وقعة ، رافضا التعامل مع المحتلين رغم الإغراءات و الامتيازات التي منحت له مقابل التنازل عن قيمة ، لكن هيماتا ! فالرجل كان ينظر إلى الأمر من خلفية راسخة و شاملة شموخ قمم أدرار الشماء ، لا يعرف الوهن سيسلا إلى قلب صاحبها .



و بعد جولات من الصراع اللا متكافئ مع المستعمر و هالة الضغف الذي أصبحت تعشه المقاومة المسلحة آنذاك نتيجة غياب العمق الإستراتيجي الشامن للتنظيم و التسلیح ، و تعاظم الدور الفرنسي ، قرر الأمير سيد احمد اللحاق بركب المقاومة في الشمال لالتقاط الأنفاس و إعادة التنظيم ، لتوجيه ضربات جديدة للمستعمر ، لكن الاستعمار باستخباراته القوية ظل يراقب الموقف و صدرت الأوامر لمقرزة من قوات المحتل باقتقاء اثر الأمير الجاهد للحلولة دون وصوله إلى المقاومة في الشمال و في موسم وديان الفروع المشهور دارت ملحمة من أروع ملاحم البطولة ، حيث الأمير سيد احمد في عصبة من يبني عمومته باسلتهم التقليدية زادهم الإيمان بالقدر مدفوعين بروح الشهامة ، و مفرزة من القوات الفرنسية و المجندين في صفها بحدث الوسائل و على مذبح الكرامة استبسيل الأمير المجاهد و بني عمومته ليقضوا شهداء واحدا تلو الآخر مجسدين درسا كربلاً جديدا ، و مسطرين في صفحات التلود ملحمة انتصار الدم على السيف .

و تقوية الشعور بفعاليتها يطبع التجمع المسلح للدرس الوطني و وحدات جموية و وحدات المهمة في المسلط و القتال لتوسيع هذا التوزيع المضبوطي في العام ٢٠٠٣ مراجعا نظرا مهام الدوامية التي تتميز عادة بقابليتها لغيري القطاع في صورة المهام الجديدة و حالاً هذا الإطار القانوني يباشر الدرس الوطني العصبية على المراكبات بحكم موقعها العقاري و تضاريسها الوعرة و ساحتها الرجل تمايز التجمع المتنقل على عاته مهام الشرطة الإدارية و القضائية و حماية طبقة و التوعية المعموية و تأثير فرق تتبع لقائد التجمع المعموي و تأثير كل ذلك بأوامر السلطة الإدارية لمواصلة مهام الشرطة الإدارية و تسهيل عملية تنفيذ مهام الإدارة من المواطن و هو مطلب أساسى للحياة المهرفاطنة كما يباشر الدرس الوطني مهام حفظ النظام و تسيير الأسرة القانونية لهذه المهمة و من التغير بالذكر التوسيع بالسلوك المخاري لضباط و أفراد الدرس الوطني خلال تادية مهام حفظ النظام و القتال لا يحمل السق الثاني من محمد ذلك أن فترة السلم هي زمن الإعداد للحرب و ذلك فإن توقيع البرنامج التدريسي و إعداد الرجال لل يوم الموعود دفاعا عن الأرض و العرض كلما دقت ساعة الشخصية و يحكم ازدواجية مهمته حيث ثنائية (خط

الرس الوطني خلال تادية مهام حفظ النظام مما يعد هو الآخر هدفا بيغفرطيا و حقوقيا في آن معا ، كذلك فإن توقيع البرنامج التدريسي و إعداد النساء العقابية و ما يكتفى بهذه المهمة من تعقدات فإن الدرس الوطني يمتص بهذه المهمة في ميزت وحدات الدرس الوطني خلال حرب مختلفة مراحل تطور الدولة الموريتانية الصحراء دفاعا عن الكرامة و دودوا عن الموارنة التربية و طل الدرس الوطني يؤدي المهام المطلقة على عاته في ظل الدولة و يحكم التلازم الضبوطي ما بين التمهة كثابة و الأمن كوسيلة و عاية بما فإن

الدرس الوطني رغم عياب الإطار القانوني للتفضل الوظيفي للدرس الوطني كهماز مسلح و خاعل و مع نهاية العقد الأخير من السعيبيات تقت الصادقة على النظام مفهوم الدولة البركريية التي لم يعرفها الموريتانيون قبل الاستقلال مما يعكس درج التصريحات التي يبذلها الدرس الوطني في هذا الاتجاه و في سياق مفهوم الدولة الموريتانية كفرا لا يتبرأ من القوات المسلحة علاوة على التفضل الضبوطي في طلاقه في ظل الدولة



يعلم النقيب لحبيب ولد عثمان





مساعد أول السيد ولد امانت

... بالدم بترعك

## تساهم في إنقاذ حياة الآخرين



تحت إشراف كل من المقدم أمير ولد عبد الرحمن مدير إدارة العتاد ساميلا و الرائد الأدهم ولد الصبار رئيس المصلحة الفلاحية والاجتماعية ساميلا و النقيب أغل ولد محمد شنان محاسب القطاع ساميلا إلى التقاعد لتوظفهم السن القانونية له ابتداء من ٢٠١٢-٢١٢ وبالمناسبة هن محلة المرس الوطني إذ نثني بهما قديمة ولأهلا الضباط من خدمات جليلة لقطاعهم تتمنى لهم حياة مديدة سعيدة

#### **وحدة الحكم و المراقبة و المعاشرة**

• 133

- 



محافظتك على مظهرك  
= مصالحتك مع ذاتك

فضل أيام عشر ذي الحجة  
قال الله تعالى (( والنهار وليل عشر )) ، قال ابن كثير رحمة الله :  
المراد بها عشر ذي الحجة  
قال تعالى (( ويد كر وا اسم الله في أيام معلومات )) قال ابن عباس  
أيام العشر

وَعَنْ أَبْنَى عَبَّاسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ «مَا الْأَعْظَمُ فِي أَيَّامِ الْفَطْرَةِ مِنْ هَذِهِ الْعُشْرِ قَالُوا لَا إِجْمَادٌ؟ قَالَ لَا إِجْمَادٌ إِلَّا رَجُلٌ خَرَجَ يَخَاطِرُ بِنَفْسِهِ وَمَا لَهُ لَهُ لَمْ يَرِدْ حِلٌّ بِمَتْهِي» <<أَهْلُ الْخَارِجِ>>

